



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**BASE COMUM ( MANHÃ)**  
**10º ROTEIRO:**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia. TURMA: 2º ano A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 DE JULHO A 10 DE JULHO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **ROTEIRO. Ele terá o período de 06 DE JULHO a 10 de JULHO para concluir essas atividades. Na segunda-feira, dia 13 de julho deverão levar essas atividades na escola e pegar outro módulo.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras : Inês e Veridiana**

**\*\*\* VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Queridos alunos, estamos com saudades e torcendo para logo voltar às aulas. Estaremos enviando atividades para que sejam feitas diariamente, não se esqueça de colocar as datas todos os dias, vamos querer ver quando corrigir o capricho de vocês, é importante que um adulto te acompanhe, também estaremos disponíveis **nas manhãs durante a semana para tirar dúvidas**, agora assista os vídeos para que você veja as orientações.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Língua Portuguesa:** Leitura, interpretação e compreensão de texto do gênero informativo, ortografia (letra H), comparação entre textos (instrucional e informativo).  
**Matemática:** Medidas de massa e capacidade.  
**História :** Objetos que contam a História da comunidade  
**Ensino Religioso:** Alimentos e animais sagrados.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>Ciências:</b> Plantas</p> <p><b>Geografia:</b> Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, ler, interpretar, compreender, ampliar o vocabulário com um texto informativo e compara um texto instrucional e um texto informativo.</li> <li>• Conhecer as características das medidas de massa de capacidade.</li> <li>• Enumerar as partes de uma planta, assim como reconhecer a sua importância para os seres vivos.</li> <li>• Identificar nas relações objetos antigos que contam a história das comunidades.</li> <li>• Perceber e respeitar a importância do solo e da água no campo e na cidade, assim como as transformações da paisagem.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Todos os dias a professora fará um áudio ou vídeo explicativo do que será estudado no dia, As atividades deverão ser feitas nos módulos.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Registraremos as atividades no módulo impresso, através de desenhos, interpretação de texto, cálculos mentais e escritos, também da leitura atenta dos enunciados.</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

**1º E 2º ANOS**

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><b><u>INGLÊS</u></b></p> <p><b><u>ARTE</u></b></p> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><b><u>MUSICALIZAÇÃO</u></b></p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCÍNIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>O OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

BONS ESTUDOS!

**HOJE É TERÇA-FEIRA!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**  
**ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2020.**

**ALUNO ( A): \_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Sugestões de aula, Tv Município. Acessar as aulas no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3tlqT8DKr0> – AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESTE TRECHO FOI EXTRAÍDO DO SITE DA PREFEITURA, TRAZENDO UM POUCO DE INFORMAÇÃO SOBRE A NOSSA CIDADE:

**HISTÓRIA DE ROLÂNDIA**

**ROLÂNDIA** É UM MUNICÍPIO BRASILEIRO DO NORTE DO ESTADO DO PARANÁ, LOCALIZADO NA REGIÃO METROPOLITANA DE LONDRINA. SUA POPULAÇÃO ESTIMADA É DE **63.316 HABITANTES**.<sup>(1)BGE)</sup>

A CIDADE DE ROLÂNDIA FOI FUNDADA PELA “**COMPANHIA DE TERRAS NORTE DO PARANÁ**”, SUBSIDIÁRIA DA “PARANÁ PLANTATION LTDA”, CUJOS DONOS ERAM INGLESES. NO DIA **29 DE JUNHO DE 1934**, INICIOU-SE A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CASA NO PERÍMETRO URBANO, O **HOTEL ROLÂNDIA**. DAÍ PARA FRENTE ÀS CONSTRUÇÕES CONTINUARAM E UMA PRÓSPERA VILA SURTIU NO LOCAL DA MATA. NASCIA **ROLÂNDIA**.



2. COM BASE NA LEITURA DO TEXTO FAÇA O QUE FOR PEDIDO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) ESTE TEXTO É:

- ( ) INSTRUCIONAL.
- ( ) INFORMATIVO.
- ( ) POÉTICO.

B) SOBRE QUAL CIDADE FALA O TEXTO? \_\_\_\_\_

C) QUAL FOI A PRIMEIRA CONSTRUÇÃO QUE MARCOU A ORIGEM DA CIDADE?

LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O EXERCÍCIO:

**USO DO H**

O **H** É UMA LETRA QUE SE MANTÉM EM ALGUMAS PALAVRAS POR CONTA DA ORIGEM OU DA HISTÓRIA DO NOSSO IDIOMA. QUANDO ELA ESTÁ NO INÍCIO DA PALAVRA COMO POR EXEMPLO “HOTEL” O SOM QUE APARECE É O DA VOGAL.

LEIA E CIRCULE CADA PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA:

	HORA HOJE HARPA		HOMEM HORTELÃ HOJE
	HOJE HOMEM HORA		HÉLICE HIENA HINO
	HIENA HORA HELICÓPTERO		HOTEL HOMEM HARPA
	HINO HOSPITAL HORTA		HOTEL HINO HORTA
	HÉLICE HOMEM HORA		HORA HOMEM HIENA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA:**

**NESTA SEMANA NÃO HÁ AULA NA TV MUNICÍPIO PARA ASSISTIR:**

**LEIA O TEXTO:**






**PODEMOS RECONHECER MARCAS DO PASSADO EM OBJETOS  
USADOS PELA SOCIEDADE**

A HISTÓRIA DA SOCIEDADE É MARCADA POR DIVERSAS CARACTERÍSTICAS, UMA DELAS SÃO OS OBJETOS DE CADA ÉPOCA. ELES SE TORNAM OS REGISTROS DE CADA FASE VIVIDA POR TODOS.

ELES PODEM SER: FOTOS, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, CARTAS E TANTOS OUTROS.

É MUITO IMPORTANTE VALORIZARMOS ESTES OBJETOS COMO FORMA DE CONTAR A NOSSA HISTÓRIA.

**COM A AJUDA DA FAMÍLIA NOMEIE CADA OBJETO ANTIGO A SEGUIR:**

**HOJE É QUARTA-FEIRA!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020  
ALUNO ( A): \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**





Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=3AF2T0Lnhz0> – AULA DE MATEMÁTICA

**MATEMÁTICA**

**MEDIDAS DE MASSA**

AS **MEDIDAS DE MASSA** SÃO USADAS QUANDO QUEREMOS DEFINIR A QUANTIDADE EXATA DE MASSA DE UM CORPO. NO NOSSO COTIDIANO, USAMOS O QUILOGRAMA E O GRAMA PARA MEDIR ESSA QUANTIDADE EM DETERMINADOS OBJETOS.

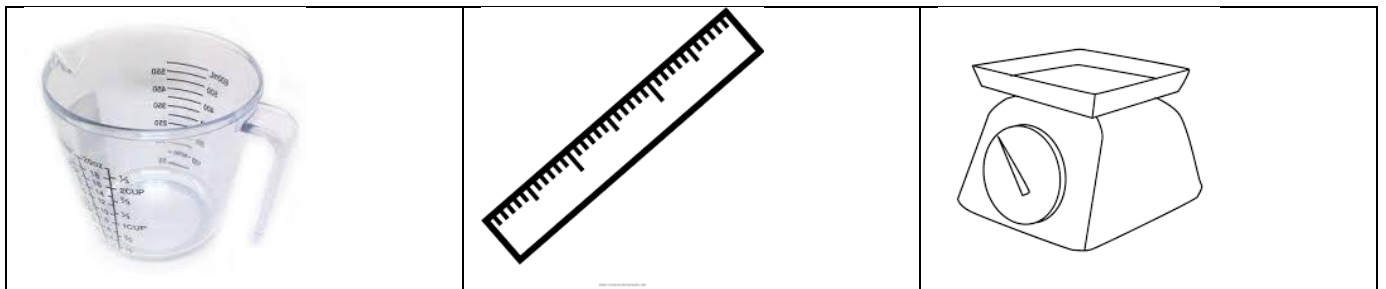
NO DIA A DIA É COMUM UTILIZARMOS A PALAVRA “**QUILO**” PARA NOS REFERIR AO QUILOGRAMA, QUE É REPRESENTADO PELAS LETRAS KG. JÁ OUTRA UNIDADE CONHECIDA É O GRAMA, SENDO SIMBOLIZADA PELA LETRA G.

O QUILOGRAMA É TAMBÉM A UNIDADE DE MASSA PADRÃO UTILIZADO PELO **SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (SI)**.

A BALANÇA É UMA DAS FERRAMENTAS MAIS COMUNS QUE USAMOS PARA MEDIR A MASSA DO NOSSO CORPO.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO ACIMA RESOLVA AS ATIVIDADES:

A) FAÇA UM X NO INSTRUMENTO USADO PARA PESAR:



B) OBSERVE OS PRODUTOS A SEGUIR:



QUAL DESTES PACOTES TEM A MENOR MASSA?

\_\_\_\_\_

QUAL PACOTE TEM A MAIOR MASSA?

\_\_\_\_\_

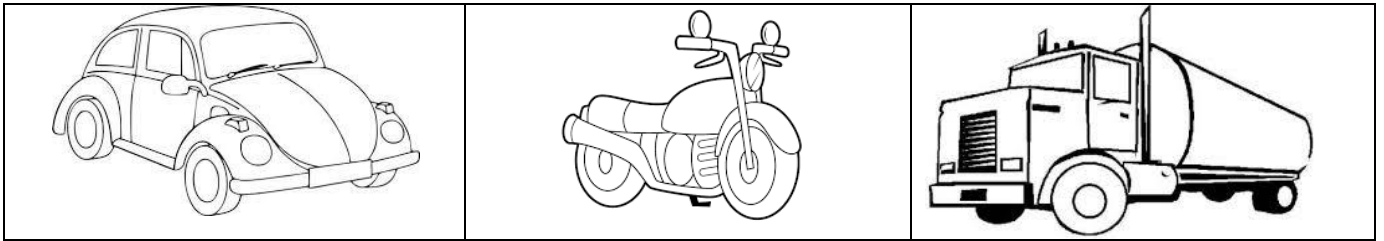
QUAL A MASSA DOS TRÊS PACOTES JUNTOS?

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE:



- QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MAIS LEVE? \_\_\_\_\_
- QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MAIS PESADO? \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS:**

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=FoSc2qcVlf0> – aula de ciências

1. LEIA O TEXTO:

**UMA NOVA PLANTA**

MUITAS PLANTAS NASCEM DE SEMENTES.  
NO AMBIENTE NATURAL AS SEMENTES SE ESPALHAM COM A AJUDA DO VENTO, DOS PÁSSAROS E DE OUTROS ANIMAIS E CAEM EM MUITOS LUGARES.  
QUANDO AS SEMENTES CAEM E ENCONTRAM TERRA BOA, ÁGUA, LUZ E O CALOR DO SOL, ELA GERMINAM DANDO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.  
COMO TODO SER VIVO, A PLANTA TAMBÉM SE REPRODUZ, ISTO É, DÁ ORIGEM A UM NOVO SER SEMELHANTE A ELA.



2. RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO

A) QUEM PODE AJUDAR AS SEMENTES A SE ESPALHAREM NO MEIO AMBIENTE?

\_\_\_\_\_

B) DO QUE AS SEMENTES PRECISAM PARA GERMINAR E DAR ORIGEM A UMA NOVA PLANTA?

\_\_\_\_\_

3. MARQUE UM X NAS SEMENTES QUE PODEMOS COMER.

( ) FEIJÃO            ( ) AMENDOIM            ( ) SEMENTE DO ABACATE            ( ) ARROZ

4. ALÉM DAS SEMENTES AS PLANTAS TAMBÉM PODEM SE REPRODUZIR ATRAVÉS DE:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

( ) MUDAS

( ) FLORES

APÓS ASSISTIR A AULA DA TV CURITIVA DE CIÊNCIAS, VOCÊ APRENDEU QUE A SEMENTE É UMA PARTE FUNDAMENTAL DA PLANTA, É ELA QUE VAI DAR ORIGEM A NOVOS FRUTOS.

**FAÇA A SUA EXPERIÊNCIA!!!**

PLANTE UMA SEMENTE (pode ser feijão) NUM POTINHO COM TERRA E DEIXE-O EXPOSTO A LUZ SOLAR. LEMBRE-SE DE COLOCAR ÁGUA! ESPERE ALGUNS DIAS E VEJA O QUE ACONTECE.

MANDE UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA DA PLANTINHA NASCENDO.



1-ESCUTE A MÚSICA MANDADA PELA PROFESSORA:  
AGORA LEIA A LETRA DA MÚSICA E PINTE O NOME DAS ÁRVORES DE ONDE ESSAS FRUTAS NASCEM:

**POMAR**

(LETRA MÚSICA-PALAVRAS CANTADAS)

BANANA, BANANEIRA
GOIABA, GOIABEIRA
LARANJA, LARANJEIRA
MAÇÃ, MACIEIRA
MAMÃO, MAMOEIRO,
ABACATE, ABACATEIRO
LIMÃO, LIMOEIRO
TOMATE, TOMATEIRO
UMBÚ, UMBUZEIRO
MANGA, MANGUEIRA
PÊRA, PEREIRA
AMORA, AMOREIRA
PITANGA, PITANGUEIRA
FIGO, FIGUEIRA
MEXERICA, MEXERIQUEIRA
AÇAI, AÇAIZEIRO
SAPOTI, SAPOTIZEIRO
MANGABA, MANGABEIRA
UVA, PARREIRA
COCO, COQUEIRO
INGÁ, INGAZEIRO
JAMBO, JAMBEIRO
JABUTICABA, JABUTICABEIRA



**VOCABULÁRIO: POMAR É O LOCAL ONDE TÊM MUITAS ÁRVORES FRUTÍFERAS.**

2- VOCÊ CONHECE OS FRUTOS CITADOS NA MÚSICA?

R: \_\_\_\_\_

3- FAÇA O DESENHO DO SEU FRUTO PREFERIDO:







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**HOJE É QUINTA-FEIRA!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**  
**ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2020**  
**ALUNO: \_\_\_\_\_ . QUINTA- FEIRA.**  
**DISCIPLINAS: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA**

**Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO: acessar as aulas no Youtube, segue o Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=umqx4l9ZHXo> – aula de geografia

**GEOGRAFIA:**

**VOCÊ SABIA?**

A ÁGUA É O BEM MAIS PRECIOSO DO PLANETA.  
TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DELA PARA VIVER.  
NÓS UTILIZAMOS A ÁGUA PARA QUASE TUDO EM NOSSA VIDA. ELA É  
ENCONTRADA NOS RIOS, LAGOS, CHUVA, GELEIRAS E ATMOSFERA.

**RESOLVA A ATIVIDADE COM CAPRICHOS!**

**ÁGUA NA NATUREZA**

Água para **BEBER**  
Água para **LAVAR**  
Água para **REGAR**  
Água para **NADAR**

Água nos **LAGOS**  
Água nos **RIOS**  
Água das **CHUVAS**  
Água nos **MARES**

O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.



Solange Valadares

Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V



**Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MrGNE0hPrg8> – aula de Matemática

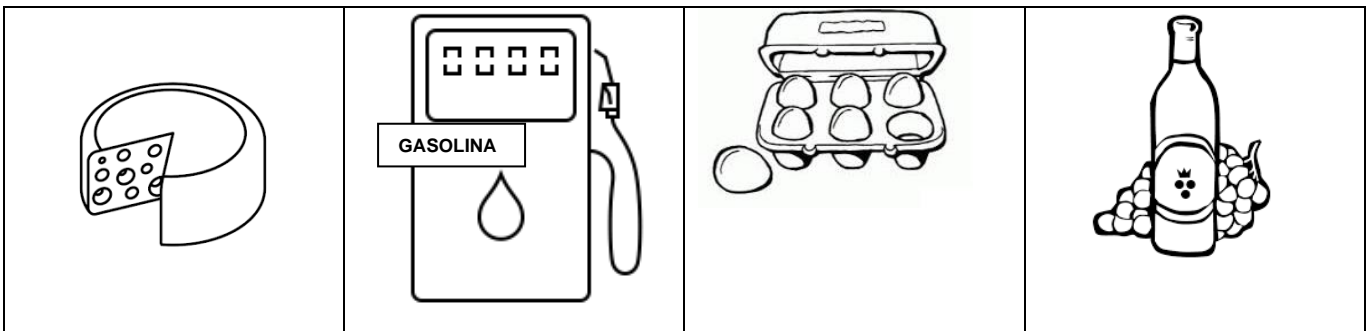
**MATEMÁTICA:**

**MEDIDAS DE CAPACIDADE:**

OS LÍQUIDOS SÃO MEDIDOS EM LITROS. A UNIDADE PRINCIPAL DA MEDIDA DE CAPACIDADE É O **LITRO** E SUA ABREVIATURA É **(L)**. **UM LITRO CONTÉM 1000 MILILITROS ( ML)**

FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO:

A) PINTE O QUE COMPRAMOS A LITRO:



B) CIRCULE O QUE COMPRAMOS À LITRO:

ÓLEO  
LEITE  
CARNE  
TOMATE

ÁLCOOL  
AÇÚCAR  
ÁGUA  
CORDA

TECIDO  
VINAGRE  
FEIJÃO  
REFRIGERANTE



C) RESOLVA OS PROBLEMAS:

- O CARRO DE GABRIEL SÓ TEM 10 LITROS DE GASOLINA. SE O TANQUE CHEIO COMPORTA 45 LITROS, DE QUANTOS LITROS ELE VAI PRECISAR PARA COMPLETAR O TANQUE?

CÁLCULO

PARA COMPLETAR O TANQUE, AINDA FALTAM \_\_\_\_\_ LITROS DE GASOLINA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. MAMÃE FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU: 3 LITROS DE LEITE, 1 LITRO DE SUCO DE UVA E 2 LITROS DE REFRIGERANTE. QUANTOS LITROS A MAMÃE COMPROU AO TODO?

CÁLCULO
---------

A MAMÃE COMPROU \_\_\_\_ LITROS.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020**

**ALUNO ( A ): \_\_\_\_\_  
DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

**Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=e5HSEyy6Pk> – aula de Língua Portuguesa

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO:

TEXTO 1	TEXTO 2
<p><b><u>MAIS DA HISTÓRIA DE ROLÂNDIA</u></b></p> <p>NO NASCIMENTO DE ROLÂNDIA OS IMIGRANTES ERAM ATRAÍDOS PARA CÁ DEVIDO A FAMA DE FERTILIDADE DA REGIÃO, POR CONTA DA CHAMADA “TERRA ROXA”, ESTRANGEIROS, MINEIROS, PAULISTAS, BAIANOS E MUITOS FILHOS DE ALEMÃES FORAM POVOANDO E CONSTRUINDO ROLÂNDIA.</p> <p>O NOME DE ROLÂNDIA É DE ORIGEM GERMÂNICA, NOME DADO EM HOMENAGEM A ROLAND, LEGENDÁRIO HERÓI ALEMÃO, QUE NA IDADE MÉDIA GUERREAVA AO LADO DE SEU TIO, CARLOS MAGNO, E SEU LEMA ERA LUTAR PELA “LIBERDADE E JUSTIÇA”.</p>	<p><b><u>PASSO A PASSO: COMO PLANTAR UMA ÁRVORE CORRETAMENTE</u></b></p> <p>1. COLOQUE A MUDA, BEM NA VERTICAL, OBSERVANDO A ALTURA DO TORRÃO COM RELAÇÃO AO SOLO;</p> <p>2. COMPLETE O BURACO COM TERRA. SE A SUA MUDA FOR PLANTADA NA CALÇADA OU EM LUGAR QUE TENHA ANIMAIS;</p> <p>3. FAÇA UM CERCADO AO REDOR DELA COM RIPA OU MADEIRA E ARAME. TAMBÉM É IMPORTANTE MOLHAR REGULARMENTE A <b>ÁRVORE</b>, SEM ENCHARCAR.</p>

2. RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR SOBRE OS TEXTOS 1 E 2:

- A) O TEXTO 1 SE TRATA DE UM \_\_\_\_\_.
- B) JÁ O TEXTO 2 TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE COMO PLANTAR UMA ÁRVORE ENTÃO É UM TEXTO \_\_\_\_\_.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) QUAL A FINALIDADE DO TEXTO 1? \_\_\_\_\_

D) COPIE OS TÍTULOS DOS TEXTOS 1 E 2:

**Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO: acessar as aulas no Youtube, segue o Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DM6WUiE4Tck> – Ensino Religioso

**ENSINO RELIGIOSO:**

**ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS:**

JÁ VIMOS ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS DO CRISTIANISMO. NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER QUE NA RELIGIÃO INDÍGENA A BATATA- DOCE É UM ALIMENTO SAGRADO E O BEIJA- FLOR UMA AVE SAGRADA.

**CURIOSIDADE:**

**Batata-doce (lenda Xavante)**

CONTA A **LENDA** QUE OS URUBUS PASSEAVAM SOBRE UMA FLORESTA DO MATO GROSSO QUANDO AVISTARAM UM CAÇADOR DEBATENDO-SE NO CHÃO. ... OS ÍNDIOS PLANTARAM A MUDA E A **BATATA-DOCE** TORNOU-SE UMA LAVOURA MUITO POPULAR E APRECIADA EM TODO O PAÍS.

AGORA VAMOS RECITAR A PARLENDA:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE:  
- QUAL É O DOCE MAIS DOCE?  
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE:  
- O DOCE MAIS DOCE  
É O DOCE DE BATATA-DOCE.

cantinhopreferidodamah.blogspot.com

**ATIVIDADES:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- PINTE DE AZUL A FRASE QUE INDICA UMA PERGUNTA.

2- QUANTAS SÍLABAS TÊM A PALAVRA DOCE? 

3- DESENHE A AVE SAGRADA DOS INDÍGENAS:

